

Centro di Lingua e Cultura Italiana



Методика

Наши курсы основываются на европейской системе оценки владения языком, предполагающей 6 уровней: A1, A2, B1, B2, C1, C2. Общая продолжительность занятий по каждому из них составляет 144 академических часа и для удобства студентов делится на три части по 48 часов каждый.

По окончании каждой части мы предлагаем небольшой промежуточный тест, позволяющий студенту и преподавателю оценить достигнутые результаты. Когда уровень (A1, A2, B1 и т.д.) пройден целиком, мы проводим заключительный тест и выдаём соответствующий сертификат.

Если при поступлении на курс, студент уже владеет основами итальянского языка, то ему предлагается пройти входное тестирование.

Европейская система уровней		Название уровня, основные знания и умения	Разделение на курсы
А элементарное владение	A1 – уровень выживания	Могу представиться, коротко рассказать о себе, заполнить несложную анкету. Могу объясниться в гостинице, магазине, ресторане, на улице и в общественном транспорте.	A1.1 A1.2 A1.3
	A2 – предпороговый уровень	Могу рассказать о себе и расспросить собеседника о семье, доме, работе, повседневной жизни. Могу говорить и писать на основные темы, о прошлом, настоящем, будущем, а также о том, чего мне хотелось бы.	A2.1 A2.2 A2.3
В самодостаточное владение	B1 – пороговый уровень	Умею общаться в большинстве ситуаций, могу понимать основную идею различных текстов на литературном языке. Могу составить письменный или устный текст на интересующую меня тему, рассказать о фактах, а также выразить впечатления, стремления, надежды.	B1.1 B1.2 B1.3

	B2 – продвинутый уровень	Умею говорить (и писать) быстро и спонтанно на различные темы, выразить своё мнение и аргументировать его. Общение с носителями языка как в повседневной жизни, так и в профессиональной сфере не вызывает затруднений.	B2.1 B2.2 B2.3
С свободное владение	C1 – уровень профессионального владения	Читаю сложные объёмные тексты, понимаю скрытый смысл и игру слов, пишу и говорю на любые темы, не испытывая трудностей при подборе слов. Могу работать с научными и техническими текстами.	C1.1 C1.2 C1.3
	C2 – уровень владения в совершенстве	Уровень образованного, компетентного носителя языка.	

Основные учебные материалы

Arrivederci! Corso multimediale di italiano per stranieri (1, 2, 3). Edizioni Edilingua. Roma, 2011.
 Nuovo progetto italiano. Corso multimediale di lingua e civiltà italiana (2, 3). Edizioni Edilingua. Roma, 2009.
 Magari! Corso di lingua e cultura italiana di livello intermedio e avanzato. Alma Edizioni. Firenze, 2008.

Дополнительные учебные материалы

Espresso (1, 2, 3). Alma Edizioni. Firenze, 2008.
 Domani (1, 2, 3). Corso di lingua e cultura italiana. Alma Edizioni. Firenze, 2012.
 Affresco italiano. Corso di lingua italiana per stranieri (A1, A2, B1, B2, C1, C2). Le Monnier. Milano, 2007.
 Italiano In. Guerra Edizioni. Perugia, 2012.
 Parlando italiano (1, 2). Guerra Edizioni. Perugia, 2000.
 Volare (1, 2, 3). Edizioni Alpha e Beta. Bolzano, 1997-2003.

Rete (1,2). Guerra Edizioni. Perugia, 2005.

Bertoni S., Nocchi S. Le parole italiane. Alma Edizioni. Firenze, 2010.

Nocchi S. Grammatica pratica della lingua italiana. Alma Edizioni. Firenze, 2010.

Nocchi S., Tartaglione R. Grammatica avanzata della lingua italiana. Alma Edizioni. Firenze, 2011.

Cherubini N. L'Italiano per gli affari. Bonacci Editore. Roma, 2002

L'Italiano in azienda (in Rete). Guerra Edizioni, Perugia, 2002.

Destinazione Italia. L'Italiano per operatori turistici. Bonacci Editore. Roma, 1999.

Входной тест

TEST

A1.1.

1. Buongiorno, signorina! Come ... ?

- a.** stai **b.** state **c.** sta

2. Alessandra ... ventidue anni.

- a.** ha **b.** è **c.** sta

3. Lavoro in ospedale, faccio ... infermiere.

- a.** il **b.** lo **c.** l'

4. Prendo un cappuccino, una spremuta d'arancia e ... strudel.

- a.** uno **b.** un **c.** una

5. Agli italiani non ... affatto andare in piscina.

- a.** piace **b.** preferiscono **c.** piacciono

6. Mi piace mangiare

- a.** buono **b.** bene **c.** bello

A 1.2.

7. A Roma ... molti musei e monumenti.

- a.** c'è **b.** sono **c.** ci sono

8. Vorrei avere una camera

- a.** grandi **b.** granda **c.** grande

9. Scusi, mi ... dire a che ora parte il treno per Monaco?

- a.** posso **b.** puoi **c.** può

10. I miei amici ... andare in montagna.

- a.** preferiscono **b.** preferono **c.** preferiscano

11. Ieri Marco ... andato al cinema e ... visto un bel film.

- a.** ha / ha **b.** è / ha **c.** ha / è

12. Dove hai ... le mie chiavi?

- a.** messo **b.** meso **c.** messe

A 1.3.

13. Domani vado a pranzo ... mia madre.

- a. dalla b. da c. a

14. Vorrei della carne di vitello. – Quanta ... vuole?

- a. lo b. la c. ne

15. Vieni al cinema con ... domani sera?

- a. me b. mi c. io

16. Chiara, come ... per andare alla festa ieri sera?

- a. hai vestito b. ti sei vestito c. ti sei vestita

17. I pantaloni sono più pratici ... gonne.

- a. che le b. alle c. delle

18. Nei ristoranti italiani ... molto bene.

- a. si mangia b. mangiano c. si mangiano

A2.1

19. Quando telefoni a Francesco? - ... telefono stasera.

- a. lo b. le c. gli

20. Che cosa stai facendo? - ... la TV.

a. sto guardando **b.** guardo **c.** stai guardando

21. Il villaggio ci ... piaciuto molto.

a. ha **b.** è **c.** siamo

22. Mentre ... la doccia, ... la madre.

a. facevo/ha telefonato **b.** ho fatto/telefonava **c.** facevo/telefonava

23. Ho trovato le tue chiavi e le ho ... sul tavolo.

a. messo **b.** messi **c.** messe

24. Marco, non ... il testo, ... il dialogo e ... alle domande.

a. guarda/ascolta/rispondi **b.** guardare/ascoltare/rispondere **c.** guardare/ascolta/rispondi

A2.2

25. Franca, ..., per favore!

a. aiutami **b.** mi aiuta **c.** mi aiuti

26. Signora, ... pazienza, non ho capito. ... ancora una volta, per favore!

a. abbi / ripeti **b.** abbi / ripeta **c.** abbia / ripeta

27. ... vuole dello zucchero, ma ... basta poco.

- a. ci / ne b. ne / ci c. ci / ci

28. E` un film noioso: ... a vedere!

- a. non vallo b. non andarlo c. non lo va`

29. Dottore, mi ... aiutare, per cortesia?

- a. potrei b. potrebbe c. potrebbe

30. I miei amici ... andare a casa.

- a. sono dovuti b. sono dovuto c. hanno dovuto

A2.3

31. Hanno spento le luci: lo spettacolo

- a. sta a cominciare b. sta per cominciando c. sta per cominciare

32. Il film ... iniziato alle 8 e ... finito alle 23.

- a. ha / ha b. è / è c. ha / è

33. In campagna ... presto.

- a. si alza b. si ci alza c. ci si alza

34. Domani ... a casa tutto il giorno.

- a.** rimarò **b.** rimanerò **c.** rimarrò

35. Hai la patente?

- a.** – Ho. **b.** L`ho. **c.** Ce l`ho.

36. Ho visto delle belle camicette e ... due.

- a.** ne ho comprato **b.** ne ho comprata **c.** ne ho comprate

B 1.1

37. Chi te l'ha detto?

- a.** L'ho saputo da tua madre. **b.** Lo sapevo da tua madre.
c. L'ho conosciuto da tua madre

38. Sono venuto in Italia due mesi fa, ma prima ... un corso d'italiano.

- a.** frequenterei **b.** avevo frequentato **c.** frequentavo

39. Per essere sempre in forma, la cosa ... è fare sport.

- a.** migliore **b.** meglio **c.** migliora

40. Meno male, ... ad arrivare in tempo!

a. ce la fatta **b.** ce l'ho fatto **c.** ce l'ho fatta

41. Se non hai il mio indirizzo, ... do subito.

a. telo **b.** ti lo **c.** te lo

42. Avete fatto delle foto anche a Michela? - Sì, gliene ... tantissime!

a. abbiamo fatte **b.** siamo fatte **c.** abbiamo fatto

B 1.2

43. Non credo che i Rossi ... puntuali.

a. arrivono **b.** arrivino **c.** arrivano

44. Speriamo che Pierino ... bravo oggi a scuola.

a. sia stato **b.** è stato **c.** abbia stato

45. La Costituzione della Repubblica Italiana ... nel 1947.

a. è approvata **b.** è stata approvata **c.** è stato approvato

46. ... sto per trasferirmi, ho buttato via tante cose.

a. Siccome **b.** Perché **c.** Poiché

47. Manuela è già partita? Peccato! Mi ... tanto salutarla.

a. piacerebbe **b.** è piaciuto **c.** sarebbe piaciuto

48. Così ... e così

a. dice / fece **b.** disse / facesse **c.** disse / fece

B 1.3

49. Non ci sono venuto perché sapevo bene di che cosa ... in realtà.

a. si trattava **b.** si trattasse **c.** si tratta

50. Va' pure se vuoi: sono sicuro che un giorno

a. ritorni **b.** ritornerai **c.** saresti ritornato

51. Sapevo che ... la Fiorentina.

a. vincessesse **b.** avrebbe vinto **c.** vincerà

52. Occorreva che ... calmo e ... il caso ad un bravo avvocato.

a. stasse / affidasse **b.** stava / affidava **c.** stesse / affidasse

53. Non ho salutato Claudia perché non l'ho vista: se ... , ... certamente.

a. l'avessi vista / l'avrei salutata **b.** la vedessi / la saluterei

c. la vedessi / la salutassi

54. E' uscito senza giubbotto ... facesse freddo.

a. nonostante

b. anche se

c. poiché

B 2.1

55. Se non la smetti ... ridere, mi offendo ... serio!

a. a / di

b. di / di

c. di / sul

56. “Sovraffollato” è...

a. una cosa che si trova sopra

b. quando in un luogo c'è troppa gente

b. un tipo di dolce

57. ... non hanno fatto il compito lo faranno a parte.

a. Coloro che

b. Chi

c. Colui che

58. In questo mese la temperatura è ... alla media stagionale.

a. superiore

b. massima

c. migliore

59. Il mio sogno è aprire una pasticceria affinché tutti ... conoscere le specialità del mio paese.

a. possono **b.** potessero **c.** possano

60. In ... città d'Italia tu vada, c'è sempre ... di interessante da vedere.

a. qualsiasi / qualcosa **b.** ciascuna / qualche **c.** ciascuna / che cosa

B 2.2

61. L'incidente è stato spaventoso: solo una persona ... è uscita salva.

a. ne **b.** ci **c.** vi

62. Il lavoro ... entro e non oltre il 15 maggio.

a. viene consegnato **b.** va consegnato **c.** è consegnato

63. ... anche l'angolo Internet, la libreria ... nel nostro quartiere è piaciuta in modo particolare ai giovani.

a. Avente / aprente **b.** Avente / aver aperta **c.** Avendo / aperta

64. Disse che se non ... , gli ... lei.

a. l'avesse chiamata / avrebbe telefonato

b. la chiamasse / telefonerebbe

c. l'avrebbe chiamata / telefonasse

65. “Accidentale” significa

a. terribile **b.** casuale **c.** istantaneo

66. Ho imparato ... dare consigli ... acquisto di un libro.

a. a / per **b.** a /sull' **c.** di / sull'

B2.3

67. I sinda... gre... chiedono più poteri al Governo.

a. chi / chi **b.** chi / ci **c.** ci / ci

68. “Filarsela” vuol dire ...

a. mettersi in fila **b.** passare, superare **c.** fuggire di corsa

69. Tutti, come cittadini, dovrebbero conoscere i ... diritti e doveri.

a. nostri **b.** suoi **c.** propri

70. Era almeno due anni che non ... , quando si sono incontrati per caso in un bar del centro.

a. si sono visti **b.** si vedevano **c.** si videro

71. Perché non ci hai chiesto aiuto fin dall'inizio, invece di fare tutto a nostra ...

a. ignoranza **b.** insaputa **c.** sconosciuta

72. Sua madre lo chiama in ... anche per chiederlo cosa mangia!

a. continuo

b. continuazione

c. Continuare

73. Descrivi un tuo amico o una tua amica.

Attenzione! Devi scrivere da 20 a 60 parole.

После прохождения письменной части, студент приглашается для собеседования.



Язык	Italiano
Уровень	A 1.1
Курс	standard -16 lezioni
Учебник	Arrivederci! 1 (unità 1-4)
Количество часов	48 часов

Тематический блок	Разговорная тема	Коммуникативная задача	Грамматика	Письмо	Рекомендуемые тексты по чтению	Рекомендуемые тексты по аудированию	Количество часов
Primi incontri	Saluti	<ul style="list-style-type: none"> - Salutare quando si arriva - Salutare quando si va via - Altre formule dell'etichetta 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alfabeto - La pronuncia di <i>c/g</i> 	- Completare i fumetti con i saluti adatti	p. 9	tr. 24	2
	Presentazione formale	<ul style="list-style-type: none"> - Presentare se stessi (presentazione formale) - Chiedere il nome ad altri (dando del Lei) 	<ul style="list-style-type: none"> - I pronomi personali soggetto - Tu/Lei - Il verbo <i>essere</i> 	Esercizi a pp. 123-124	pp. 10-11	tr. 1-2	2
	Presentazione informale	<ul style="list-style-type: none"> - Presentare se stessi (presentazione informale) - Chiedere il nome ad altri (dando del tu) - Chiedere e dire dove si abita (regioni e città d'Italia) 	<ul style="list-style-type: none"> - I verbi regolari in – <i>are</i> - La frase affermativa - La frase negativa - La frase interrogativa - Preposizioni <i>a+città/in+paese o regione</i> 	Esercizi a pp. 125-127	pp. 12-13	tr. 3-4	4

	Primi incontri con l'Italia: arte, natura e svaghi	<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere, confermare e negare qualcosa - Esclamazioni 	<ul style="list-style-type: none"> - La frase esclamativa - La distinzione tra <i>g/gh</i> e <i>c/ch</i> 	Scrivere una cartolina	p. 14, p. 128 Leggere una cartolina	tr. 5-6	2
Revisione (p. 15) Test in classe: U.1 (Guida per l'insegnante) Scheda di autovalutazione dell'Unità 1 (p. 16)							2
Al bar	Salutare un amico	<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere a una persona come sta - Dire come stiamo e ringraziare 	<ul style="list-style-type: none"> - Il verbo <i>stare</i> - La differenze tra <i>essere</i> e <i>stare</i> - Avverbi 	Esercizi a p. 129	p. 17	tr.7	1
	Una conversazione in chat	<ul style="list-style-type: none"> - Formule di saluto in lingua scritta - Chiedere notizie di una persona 		Fare una chattata	p. 18		1
	Una conversazione telefonica	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare al telefono - Telefonata formale - Telefonata informale - Chiedere e dare il numero telefonico - Messaggi scritti - Esprimere desideri 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Vorrei</i> + infinito - I numeri da 0 a 9 	pp. 130 -131 Scrivere un messaggio (salutare e chiedere come sta, chiedere di richiamare, prendere un appuntamento, chiedere un numero telefonico) Scrivere una lettera a Babbo Natale (Vorrei...)	p. 19	tr. 8-9	3

	Al bar: ordinare cibo e bevande	<ul style="list-style-type: none"> - Ordinare - Chiedere il prezzo - Chiedere il conto 	<ul style="list-style-type: none"> - I sostantivi al singolare - L'articolo indeterminativo - I verbi in <i>-ere</i> - Il verbo <i>bere</i> - I verbi in <i>-gere/-ggere</i> 	pp. 131 - 134	pp. 20-21	tr. 10	2
	La cultura del caffè	<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere diversi tipi di caffè - Precisare come lo si vuole 	- Preposizioni <i>con/senza</i>		p. 22		2
Revisione (p. 23) Test in classe: U.2 (Guida per l'insegnante) Scheda di autovalutazione dell'Unità 2 (p. 24)							2
Che lavoro fa?	Posti di lavoro e professioni	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di lavoro - Chiedere che lavoro fanno altre persone - Chiedere dove lavorano altre persone 	<ul style="list-style-type: none"> - L'articolo determinativo al singolare - Il verbo <i>fare</i> - I sostantivi maschili e femminili - Preposizioni semplici e articolate <i>a/in</i> 	pp. 136 – 138 Presentare una persona e raccontare dove lavora	pp. 25-27	tr. 11-12	4
	Nazionalità	<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere e dire il nome - Chiedere e dire la nazionalità e la città d'origine 	<ul style="list-style-type: none"> - Gli aggettivi al singolare - Le preposizioni <i>a/in/di</i> con nomi dei paesi, regioni e città - La pronuncia di <i>sc</i> 	pp. 138-141 Scrivere un annuncio (ricerca personale) e scrivere una risposta ad un annuncio del genere	pp. 28-29	tr. 13-14	4
	Marchi italiani	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare dei 		p. 30	p.30		2

		prodotti italiani: cibo, moda e design		Fare una scheda dei prodotti del Made in Italy			
Revisione (p.31) Test in classe: U.3 (Guida per l'insegnante) Scheda di autovalutazione dell'Unità 3 (p. 32)							2
Tempo libero	Tempo libero	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare del tempo libero - Fare una proposta 	<ul style="list-style-type: none"> - I sostantivi al plurale - L'articolo determinativo al plurale - Il verbo <i>andare</i> - I verbi in <i>-care</i> e <i>-gare</i> - La pronuncia di <i>gli</i> e <i>gn</i> 	pp. 142 -143	pp. 33-34	tr. 15-17	2
	Hobby	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare delle proprie preferenze - Chiedere che cosa preferiscono gli altri 	<ul style="list-style-type: none"> - Il verbo <i>piacere</i> - I pronomi <i>mi/ti/ci/vi</i> - L'avverbio <i>bene</i> e l'aggettivo <i>buono</i> 	pp. 143-145 Cercare un amico per corrispondere	pp. 35-36	tr. 18	2
	Età	<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere e dire l'età 	<ul style="list-style-type: none"> - Il verbo avere - L'aggettivo interrogativo <i>quanto</i> - I numeri da 10 a 100 	pp. 146	p.37	tr. 19	1
	Prezzo	<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere e dire il prezzo - 		p.147			1
	Tempo libero	<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere che 		p. 147, p. 38	p.38		2

	degli italiani e dei russi: una statistica sulle attività preferita	cosa fanno gli altri e con quale frequenza		Fare una scheda Scrivere un racconto "I russi e il tempo libero"			
Revisione (p.39) Test in classe: U.4 (Guida per l'insegnante) Scheda di autovalutazione dell'Unità 4 (p. 40)							2
Revisione e test "Facciamo il punto?" (pp.41 - 44)							3



Язык	Italiano
Уровень	A 1.2
Курс	standard -16 lezioni
Учебник	Arrivederci! 1 (unità 5-8)
Количество часов	48 часов

Тематический блок	Разговорная тема	Коммуникативная задача	Грамматика	Письмо	Рекомендуемые тексты по чтению	Рекомендуемые тексты по аудированию	Количество часов
In albergo	Vacanze	- Parlare delle preferenze in vacanza: posto, tipo di alloggio, servizi offerti	- <i>C'è e ci sono</i> - Differenza tra <i>avere, essere, esserci</i>	Esercizi a p. 148	p. 45		2
	La data	- Chiedere e dire la data e il giorno della settimana	- Gli articoli e le preposizioni con complimenti di tempo (data, mese, anno, ecc.)	Esercizi a p. 149	p.47		1
	Prenotare l'albergo	- Prenotare una camera d'albergo - Fare lo spelling - Chiedere il conto	- I verbi in <i>-ire</i> - L'alfabeto - L'accordo dell'aggettivo	- Esercizi a pp. 150-151, 154 - Una lettera di prenotazione/di conferma	pp. 46 – 48 p. 50	tr. 23, 24, 25	5
	Problemi e reclami	- Presentare un reclamo - Chiedere e spiegare il motivo di qualcosa	- La preposizione <i>per</i> - La congiunzione <i>perché</i>	Esercizi a pp. 152-153	p. 49	tr. 26	2
Revisione (p. 51) Test in classe: U.5 (Guida per l'insegnante) Scheda di autovalutazione dell'Unità 5 (p. 52)							2

Visitare una città	Una città	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere una città - Parlare delle cose da visitare 	<ul style="list-style-type: none"> - Le preposizioni <i>a, da, di</i> - Le preposizioni articolate 	Esercizi a p. 158	p. 53		3
	Informazioni stradali	<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere e dare indicazioni stradali - Formule di cortesia - Richiamare l'attenzione - Scusarsi - Ringraziare 	<ul style="list-style-type: none"> - Il verbo <i>dovere</i> - Il verbo <i>sapere</i> - I verbi in <i>-care</i> e <i>-gare</i> - Preposizioni di luogo 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi a pp. 155 – 159 - Scrivere un biglietto con indicazioni stradali 	pp. 54-57	tr.27-29	4
	Città d'Italia: Genova e Bologna	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere una città italiana 		Scrivere una cartolina	p. 58, p.160		
Revisione (p. 59) Test in classe: U.6 (Guida per l'insegnante) Scheda di autovalutazione dell'Unità 6 (p. 60)							2
Buon viaggio!	Mezzi di trasporto	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare dei mezzi di trasporto (urbani e interurbani) 	<ul style="list-style-type: none"> - Le preposizioni <i>in</i> e <i>su</i> 	Esercizi a p. 161	p. 61		2
	- Informazioni di viaggio	<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere e dare informazioni di viaggio - Chiedere e dire l'ora - Chiedere e dire a che ora 	<ul style="list-style-type: none"> - I verbi <i>volere</i> e <i>potere</i> - L'ora 	Esercizi a pp. 161-163	pp. 62-63	tr. 31-33	4

		succede qualcosa					
	Viaggiare in aereo	<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere e dare informazioni all'aeroporto - Indicare le distanze 	<ul style="list-style-type: none"> - I verbi in <i>-ire</i> con <i>-isc-</i> - I numeri dopo il 100 	Esercizi a pp. 164-166	pp. 64-65	tr. 34	3
	Ferragosto ed altre feste in Italia	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare dei giorni festivi 		Descrivere una festa russa	p. 66		1
Revisione (p.67) Test in classe: U.7 (Guida per l'insegnante) Scheda di autovalutazione dell'Unità 7 (p. 68)							2
Un'Italia da vedere	Un quiz show: città e monumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere una città - Esprimere entusiasmo, supposizione, suggerimento 	<ul style="list-style-type: none"> - I verbi in <i>-gere</i> e <i>-scere</i> - I pronomi diretti lo, la, li, le 	Esercizi a pp. 167-168	pp. 69-70	tr. 35	2
	La Biennale di Venezia	<ul style="list-style-type: none"> - Raccontare avvenimenti passati - Chiedere a qualcuno che cosa ha fatto ieri/il fine settimana/in vacanza e rispondere a tale domanda 	<ul style="list-style-type: none"> - Il participio passato - Il passato prossimo con <i>avere</i> e <i>essere</i> 	Esercizi a pp. 169-171	p.71	tr. 36	3

	Il film <i>Pane e tulipani</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare al passato - Parlare della biografia 	<ul style="list-style-type: none"> - Participio passato dei verbi irregolare 	<p>Esercizi a pp. 169, 171, 172</p> <p>Scrivere una breve biografia</p>	p. 72-73		3
	Patrimonio universale dell'umanità e città d'arte	-			p.74		1
Revisione (p.75) Test in classe: U.8 (Guida per l'insegnante) Scheda di autovalutazione dell'Unità 8 (p. 76)							2
Revisione e test "Facciamo il punto?" (pp.77-80)							3



Язык	Italiano
Уровень	A 1.3
Курс	standard -16 lezioni
Учебник	Arrivederci! 1 (unità 9-12)
Количество часов	48 часов

Тематический блок	Разговорная тема	Коммуникативная задача	Грамматика	Письмо	Рекомендуемые тексты по чтению	Рекомендуемые тексты по аудированию	Количество часов
La famiglia	Stato civile e rapporti di parentela	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare del proprio stato civile - Parlare della propria famiglia - Chiedere e dire a chi appartiene qualcosa 	<ul style="list-style-type: none"> - Gli aggettivi possessivi - L'uso degli articoli con i possessivi 	Esercizi a pp. 173-175	pp.81-83	tr.37	3
	Una giornata tipica	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere una giornata - Chiedere a una persona quando fa certe cose 	<ul style="list-style-type: none"> - I verbi riflessivi (al presente) - I verbi modali (<i>potere, volere, dovere</i>) con i verbi riflessivi 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi a pp. 175-176 - La mia giornata/La mia domenica 	p. 84	tr.38	3
	Abitudini	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere vari momenti della giornata - Parlare di abitudini 	<ul style="list-style-type: none"> - La frase negativa con <i>mai e niente</i> - Complimenti di tempo 	Esercizi a pp. 177-179	pp. 85-86		3
Revisione (p. 87) Test in classe: U.9 (Guida per l'insegnante) Scheda di autovalutazione dell'Unità 9 (p. 88)							2
Fare la spesa	Acquisti: cibo e	- Fare la spesa:	- Le preposizioni <i>in e</i>	Esercizi a pp. 181-183	pp. 89-91	tr. 39, 40,	4

	bevande	<ul style="list-style-type: none"> parlare dei tipi di negozi e dei prodotti - Indicare la quantità 	<ul style="list-style-type: none"> <i>da + negozi/negozianti</i> - Quantità con <i>di+sostantivo</i> - <i>Quanto/a/i/e</i> - L'articolo partitivo - Il pronome <i>ne</i> 			41	
	Negozi	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare dell'orario di apertura di negozi - Fissare un appuntamento 	<ul style="list-style-type: none"> - La forma tonica dei pronomi personali oggetto - Il verbo <i>venire</i> - La differenza tra <i>andare e venire</i> 	<p>Esercizi a pp. 184-186</p> <p>Il mio negozio preferito</p>	pp.92-93	tr. 42, 43	4
	Le sagre	<ul style="list-style-type: none"> - Raccontare delle feste tipiche 			p. 94		1
<p>Revisione (p. 95)</p> <p>Test in classe: U.10 (Guida per l'insegnante)</p> <p>Scheda di autovalutazione dell'Unità 10 (p. 96)</p>							2
Moda per ogni stagione	Il tempo e le stagioni	<ul style="list-style-type: none"> - Esprimere i stati d'animo - Parlare del tempo e delle stagioni 	<ul style="list-style-type: none"> - I verbi riflessivi al passato prossimo 	Esercizi a pp. 187-189	pp. 97-99	tr. 44,45	4
	La moda	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di moda e di vestiti - Fare acquisti - Descrivere l'abbigliamento o di una persona - Esprimere 	<ul style="list-style-type: none"> - Gli aggettivi di colore - La preposizione <i>di+materia</i> - I pronomi diretti <i>mi, ti, ci, vi</i> - Il comparativo degli aggettivi 	Esercizi a pp. 189 - 193	pp. 100-101	tr. 46, 47	4

		giudizi					
	Moda e stilisti italiani			- Esercizi a p. 194 - La moda è importante?	p. 102		1
Revisione (p.103) Test in classe: U.11 (Guida per l'insegnante) Scheda di autovalutazione dell'Unità 11 (p. 104)							2
Viaggio in Sicilia	Viaggi	- Parlare di viaggi - Raccontare dove si è stati			p.105		1
	Affittare un appartamento	- Comprendere annunci immobiliari - Chiedere informazioni sull'appartamento - Descrivere un'abitazione	- Le costruzioni con <i>si</i> impersonale e <i>si</i> passivante - L'avverbio <i>ci</i>	Esercizi a pp. 195-199	pp.106-108	tr. 48,49	4
	Noleggio auto	- Noleggiare un'auto - Chiedere e dare informazione sull'automobile	- Gli avverbi in <i>-mente</i>	Esercizi a pp. 199-200	p.109	tr.50	2
	Sicilia	- Discutere su che cosa si può fare in Sicilia?		Che cosa si può fare nella nostra città	p. 110		2
Revisione (p.111) Test in classe: U.12 (Guida per l'insegnante)							2

Scheda di autovalutazione dell'Unità 12 (p. 112)	
Revisione e test "Facciamo il punto?" (pp.113-116)	3
Test finale	1



Язык	Italiano
Уровень	A 2.1
Курс	standard -16 lezioni
Учебник	Arrivederci! 2 (unità 1-4)
Количество часов	48 часов

Тематический блок	Разговорная тема	Коммуникативная задача	Грамматика	Письмо	Рекомендуемые тексты по чтению	Рекомендуемые тексты по аудированию	Количество часов
Tempo libero	Appuntamenti	<ul style="list-style-type: none"> - Fissare un appuntamento - Esprimere preferenze ed interessi - Interrogare altri sulle loro preferenze 	<ul style="list-style-type: none"> - Gli avverbi di quantità - I pronomi indiretti - Il verbo <i>uscire</i> 	Esercizi a pp. 123-125	pp. 9-10	tr. 1	3
	Cultura	<ul style="list-style-type: none"> - Esprimere la propria opinione - Chiedere l'opinione agli altri - Esprimere accordo/disaccordo/indecisione 	<ul style="list-style-type: none"> - Il superlativo relativo - Il superlativo assoluto (in <i>-issimo</i>) 	Esercizi a pp. 126-127	p.11		3
	Sport	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare degli avvenimenti sportivi 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Stare</i> + gerundio - I complementi di tempo con <i>tra/fra</i> 	Esercizi a pp. 127-130	pp. 12-13	tr. 2	2
	Lo sport in Italia: non solo calcio	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare degli sport più diffusi: dove, quando e perché 			Un personaggio famoso dello sport italiano/ Il mio sport preferito	p. 14	

		- Discutere articoli sportivi sui giornali e trasmissioni sportive					
Revisione (p. 5) Test in classe: U.1 (Guida per l'insegnante) Scheda di autovalutazione dell'Unità 1 (p. 16)							1
Buone vacanze!	Vacanze e viaggi	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di una vacanza - Parlare di un viaggio 	<ul style="list-style-type: none"> - I complementi di tempo con <i>da</i> e <i>fa</i> - Il passato prossimo di <i>piacere</i> - L'imperfetto 	Esercizi a pp.131-133	pp. 17-19		2
	Ricordi del passato	<ul style="list-style-type: none"> - Raccontare qualcosa della propria infanzia - Parlare di eventi passati - Chiedere, dire e precisare la data 	<ul style="list-style-type: none"> - L'imperfetto e il passato prossimo - Gli averbi di tempo - Le subordinate di tempo (con <i>mentre</i> e <i>quando</i>) 	Esercizi a pp.134-137 Una vacanza indimenticabile	p. 20-21	tr.4-6	6
	Una vacanza diversa: volontariato	<ul style="list-style-type: none"> - Discutere sul modo di fare vacanza - Descrivere attività di volontariato 		Esercizi a p.138 Scrivere una cartolina dalle vacanze	p. 22		
Revisione (p. 23) Test in classe: U.2 (Guida per l'insegnante) Scheda di autovalutazione dell'Unità 2 (p. 24)							2
Acquisti	Fiere	- Chiedere	- Il verbo <i>dare</i>	Esercizi a pp. 139-141	pp.25-27	tr.7	3

		<ul style="list-style-type: none"> informazioni - Chiedere il permesso - Esprimere disponibilità 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>C'era/c'erano</i> - I possessivi (ripasso) - Il superlativo assoluto) 	Esercizio 12 a p. 27			
	Abbigliamento	<ul style="list-style-type: none"> - Indicare un oggetto - Descrivere l'abbigliamento o - Fare dei complimenti 	<ul style="list-style-type: none"> - I dimostrativi <i>questo e quello</i> - La preposizione <i>di</i> + materiali (complemento di materia) - Il passato prossimo con i pronomi diretti - L'aggettivo <i>bello</i> 	Esercizi a pp. 141-145	pp.28-29	tr.8	4
	Milano: la capitale della moda italiana	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere una città moderna - Parlare di moda, architettura e design 		Esercizi 24-25 a p.145	p.30		2
Revisione (p.31) Test in classe: U.3 (Guida per l'insegnante) Scheda di autovalutazione dell'Unità 3 (p. 32)							2
Salute e benessere	Il corpo umano	<ul style="list-style-type: none"> - Nominare le parti del corpo - Descrivere una persona 	<ul style="list-style-type: none"> - I numeri ordinali - Il plurale dei sostantivi (casi particolari) 	Esercizi a pp. 146-147 Descrivere un personaggio famoso	p.33-34	tr.9	3
	Benessere	<ul style="list-style-type: none"> - Dare consigli - Parlare degli esercizi di ginnastica 	<ul style="list-style-type: none"> - L'imperativo (tu, noi, voi) - La forma negativa dell'imperativo - L'imperativo dei 	Esercizi a pp. 148-149	P.33, p.35		3

			verbi irregolari				
	Dal medico	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare della salute - Parlare di dolori, malattie e problemi fisici 	<ul style="list-style-type: none"> - La costruzione con <i>si</i> (<i>si</i> impersonale e <i>si</i> passivante) (ripasso) - I sostantivi in <i>-ista</i>, <i>-co/-go</i> e <i>-io</i> - I verbi <i>sapere</i> e <i>potere</i> 	Esercizi a pp.150-152	p.36	tr.10	3
	Medicina estetica	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare dei problemi fisici ed estetici - Organizzazione di un soggiorno benessere: discutere sulle opzioni 		Programma di un soggiorno benessere personalizzato	p.37-38		1
Revisione (p.39) Test in classe: U.4 (Guida per l'insegnante) Scheda di autovalutazione dell'Unità 4 (p. 40)							2
Revisione e test "Facciamo il punto?" (pp.41 - 44)							3



Язык	Italiano
Уровень	A 2.2
Курс	standard -16 lezioni
Учебник	Arrivederci! 2 (unità 5-8)
Количество часов	48 часов

Тематический блок	Разговорная тема	Коммуникативная задача	Грамматика	Письмо	Рекомендуемые тексты по чтению	Рекомендуемые тексты по аудированию	Количество часов
Feste e ricorrenze	Giorni festivi	<ul style="list-style-type: none"> - Fare gli auguri - Congratularsi con qualcuno - Scrivere biglietti d'auguri 	<ul style="list-style-type: none"> - Gli aggettivi e I pronomi indefiniti 	Esercizi a pp. 154-156	pp. 45-46	tr. 11, 12	3
	Feste e tradizioni	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere feste e eventi - Parlare di una festa passata 	<ul style="list-style-type: none"> - Il pronome relativo <i>che</i> - L'imperfetto e il passato prossimo (ripasso) 	Esercizi a pp. 157-159	p.47		3
	Un invito	<ul style="list-style-type: none"> - Invitare qualcuno - Accettare/rifiutare un invito - Discutere di un regalo da fare 	<ul style="list-style-type: none"> - La preposizione <i>da</i> + infinito 	Esercizi a pp. 159-161	pp.48-49	tr.13, 14	3
	Religione e superstizioni	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare delle tradizioni e superstizioni tipiche 			p. 50		1
Revisione (p. 51) Test in classe: U.5 (Guida per l'insegnante) Scheda di autovalutazione dell'Unità 5 (p. 52)							2
Case e	Abitare	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere 	<ul style="list-style-type: none"> - Gli 	Esercizi a pp. 162-164	pp. 53-55	tr. 15,16	3

abitazioni		<ul style="list-style-type: none"> - un'abitazione - Chiedere informazioni 	<ul style="list-style-type: none"> - avverbi/pronomi <i>ne</i> e <i>ci</i> - L'imperativo (terza persona singolare) - La forma negativa dell'imperativo 				
	Qualità della vita	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare della qualità della vita (città/campagna) - Parlare dei vantaggi e degli svantaggi di qualcosa - Chiedere e offrire aiuto 	<ul style="list-style-type: none"> - Il comparativo (ripasso) - L'imperativo con i pronomi <i>ci</i> e <i>ne</i> - La forma negativa dell'imperativo con i pronomi <i>ci</i> e <i>ne</i> 	Esercizi a pp.165-169	p. 56-57		3
	La casa italiana	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere la casa con tutti i locali 		Descrivere una casa/La casa ideale	p.58		
Revisione (p. 59) Test in classe: U.6 (Guida per l'insegnante) Scheda di autovalutazione dell'Unità 6 (p. 60)							2
Buon appetito!	Ristoranti	<ul style="list-style-type: none"> - Prenotare un tavolo al ristorante - Comprendere un menù - Ordinare al ristorante 	<ul style="list-style-type: none"> - Il modo condizionale - Il condizionale come forma di cortesia 	Esercizi a pp. 170-173	pp.61-63	tr.17-19	3
	Un'offerta	<ul style="list-style-type: none"> - Offrire qualcosa a qualcuno 	<ul style="list-style-type: none"> - L'aggettivo <i>buono</i> 	Esercizi a pp. 174-175	pp.64		2

		- Accettare/rifiutare qualcosa					
	Specialità culinarie	- Parlare di ricette e piatti tipici	- I verbi <i>servire, volerci, bastare e bisognare</i> - Il verbo metterci	Esercizi a pp.175-178	p.65		2
	La cucina italiana	- Parlare dei piatti tipici della cucina italiana - Parlare delle specialità regionali		Una ricetta del piatto tipico	p. 66		2
Revisione (p.67) Test in classe: U.7 (Guida per l'insegnante) Scheda di autovalutazione dell'Unità 7 (p. 68)							2
Ultime notizie	Mass media	- Parlare dei mass media - Discutere delle fonti di informazione	- Il modo condizionale (approfondimento) - Il passat prossimo dei verbi modali	Esercizi a pp. 179-182	p.69-71	tr.20	3
	Notizie	- Riportare una notizia non confermata - Commentare una notizia - Fare ipotesi - Esprimere la propria opinione - Sostenere diversi punti di vista	- Il modo condizionale (approfondimento) - La frase negativa con nessuno	Esercizi a pp. 182-186	P.72-73	tr.21	3

	Il telegiornale	<ul style="list-style-type: none"> - Discutere dei vantaggi e degli svantaggi di televisione - Discutere delle alternative: giornale radio, Internet, ecc. 		La televisione: maledizione o benedizione	P.74		3
Revisione (p.75) Test in classe: U.8 (Guida per l'insegnante) Scheda di autovalutazione dell'Unità 8 (p. 76)							3
Revisione e test "Facciamo il punto?" (pp.77-80)							3



Язык	Italiano
Уровень	A 2.3
Курс	standard -16 lezioni
Учебник	Arrivederci! 2 (unità 9-12)
Количество часов	48 часов

Тематический блок	Разговорная тема	Коммуникативная задача	Грамматика	Письмо	Рекомендуемые тексты по чтению	Рекомендуемые тексты по аудированию	Количество часов
Il mondo di lavoro	Alla ricerca di un posto di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di lavoro - Valutare offerte di lavoro - Esprimere intenzioni - Descrivere il proprio lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> - La costruzione <i>stare per</i> + infinito 	<p>Esercizi a pp. 187-189</p> <p>Un breve annuncio (sulla ricerca di un posto di lavoro)</p> <p>Un lavoro ideale per me</p>	pp. 81-83	tr. 22, 23, 24	3
	Offerte di lavoro: un colloquio	<ul style="list-style-type: none"> - Dare consigli - Parlare di un colloquio di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> - Le subordinate con <i>prima di</i> + infinito - Verbo + preposizione + infinito o complemento 	Esercizi a pp. 190-193	p. 84-85, p. 193 es.23	tr. 25, 26	3
	Il mondo del lavoro in Italia					p. 86	
Revisione (p. 87) Test in classe: U.9 (Guida per l'insegnante) Scheda di autovalutazione dell'Unità 9 (p. 88)							2
L'amore è...	Sentimenti	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere sentimenti - Leggere e scrivere annunci 	<ul style="list-style-type: none"> - La costruzione con <i>si</i> + i verbi riflessivi - Il verbo <i>riuscire</i> 	Esercizi a pp. 194-196	pp. 89-91		3

		<ul style="list-style-type: none"> - Parlare dell'amore - Parlare dei propri sentimenti 					
	Oroscopo	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere l'oroscopo - Chiedere e dire il segno zodiacale - Parlare del futuro - Esprimere incertezza 	<ul style="list-style-type: none"> - Il futuro semplice - L'uso del futuro semplice nel significato modale 	<p>Esercizi a pp.196-200</p> <p>Una storia d'amore</p>	p. 92-93	tr. 27	3
	Lo stereotipo del <i>latin lover</i>			Il partner ideale	p.94		1
<p>Revisione (p. 95)</p> <p>Test in classe: U.10 (Guida per l'insegnante)</p> <p>Scheda di autovalutazione dell'Unità 10 (p. 96)</p>							2
Vivere insieme	Rapporti di vicinato	<ul style="list-style-type: none"> - Formulare lamentele, divieti, richieste - Dare informazioni - Parlare dei rapporti di vicinato 	<ul style="list-style-type: none"> - I pronomi relativi (ripasso) - Il pronome relativo <i>cui</i> dopo una preposizione 	Esercizi a pp. 201-203	pp. 97-99	tr. 28, 29	3
	Come ti trovi in Italia?	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare degli altri Paesi - Mantenere viva una conversazione 	<ul style="list-style-type: none"> - I nomi di nazione (approfondimento) - L'uso degli articoli e delle preposizioni con i nomi di 	Esercizi a pp. 203-207	pp.100-101	tr.30	3

		- Esprimere sorpresa, incredulità, sollievo	nazione - <i>Ce l'ho, ce l'hai...</i>				
	Stereotipi	- Parlare di stereotipi		Esercizi a p. 206 (es.16), p. 207 (es. 17) Le mie esperienze all'estero			2
	L'immigrazione in Italia	- Esprimere opinioni		Esercizio 22 a p. 22 Problemi d'immigrazione	p. 102		2
Revisione (p.103) Test in classe: U.11 (Guida per l'insegnante) Scheda di autovalutazione dell'Unità 11 (p. 104)							2
L'ambiente e la natura	Natura e paesaggi	- Descrivere natura e paesaggi - Descrivere una regione - Parlare dei Parchi Nazionale ed Aree Protette	- L'uso delle preposizioni con i mezzi di trasporto (ripasso e approfondimento) - L'aggettivo e il pronome interrogativo <i>quale</i>	Esercizi a pp. 209-211 Esercizio 22 a p. 216 Descrivere una regione	p.105-107	tr.31	5
	Animali	- Parlare degli animali		Esercizio 11 a p.212			1
	Ambiente e smaltimento dei rifiuti	- Fare domande specifiche - Parlare dell'ambiente	- Il pronome relativo e l'avverbio <i>ne</i> (approfondimento) - Il passato prossimo con <i>ne</i>	Esercizi a pp. 212-213	p. 108-109	tr.32	3
	Progetti ambientali	- Discutere iniziative ambientaliste		Esercizi a pp. 213-215	p. 110		2

Revisione (p.111) Test in classe: U.12(Guida per l'insegnante) Scheda di autovalutazione dell'Unità 12 (p. 112)	1
Revisione e test "Facciamo il punto?" (pp.77-80)	3
Test finale	3



Язык	Italiano
Уровень	B 1.1
Курс	standard -16 lezioni
Учебник	Arrivederci! 3 (unità 1-4)
Количество часов	48 часов

Тематический блок	Разговорная тема	Коммуникативная задача	Грамматика	Письмо	Рекомендуемые тексты по чтению	Рекомендуемые тексты по аудированию	Количество часов
Facciamo conoscenza	Vita quotidiana, hobby e vacanze	- Attività di reimpiego di elementi comunicativi, lessicali e grammaticali incontrati nel primo e nel secondo livello		Esercizi a pp. 9, 11, 12, 14	pp. 10,13	tr. 1	3
I cinque sensi	I sensi	- Parlare dei cinque sensi - Descrivere le proprie sensazioni	- I verbi <i>sapere</i> e <i>conoscere</i> : la differenza nel significato - I verbi <i>sapere</i> e <i>conoscere</i> al passato prossimo e all'imperfetto	Esercizi a pp. 115-118	pp. 15-17	tr. 2, 3	3
	Benessere	- Manifestare le proprie sensazioni - Descrivere le sensazioni e le parti del corpo - Parlare dei gusti e degli emozioni	- I verbi <i>fare</i> e <i>lasciare</i> + infinito	Esercizi a pp. 118-119	p. 18	tr. 4	3
	Gesti italiani	- Descrivere i gesti - Comunicare, usando i gesti		Esercizi a pp. 120	p.19		2
Revisione (p. 20-21)							1

Test in classe: U.1 (Guida per l'insegnante) Scheda di autovalutazione dell'Unità 1 (p. 22)							
Solidarietà	Solidarietà	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare delle diverse forme di solidarietà - Esprimere la propria opinione 		Esercizi 1,2 a p.121	p. 23		1
	Impegno nella terza età	<ul style="list-style-type: none"> - Riassumere un articolo - Discutere un articolo 	<ul style="list-style-type: none"> - L'avverbio <i>bene</i> e l'aggettivo <i>buono</i> (ripasso) - L'avverbio <i>meglio</i> e l'aggettivo <i>migliore</i> 	Esercizi 3-6 a pp. 121-122	p. 24		2
	Attività di volontariato e associazioni di beneficenza	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di esperienze passate/vissute e - Descrivere progetti realizzati, esistenti e futuri - Discutere progetti sociali 	<ul style="list-style-type: none"> - Il trapassato prossimo - La concordanza dei tempi al passato (passato prossimo, imperfetto, trapassato prossimo) - Il verbo <i>farcela</i> - Le congiunzioni <i>visto che</i> e <i>dato che</i> 	Esercizi a pp. 122-127	p. 25-27	tr.5, 6	6
Revisione (p. 28-29) Test in classe: U.2 (Guida per l'insegnante) Scheda di autovalutazione dell'Unità 2 (p. 30)							1
La famiglia	La famiglia italiana nella letteratura e	<ul style="list-style-type: none"> - Raccontare la trama di un libro o di un 		Esercizio 1 a p. 128	p. 31		3

	nel cinematografo	<ul style="list-style-type: none"> - Vedere un film e riassumerne il contenuto, discuterlo 					
	La famiglia italiana ieri	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di rapporti familiari al passato - Discutere sul significato della famiglia 	<ul style="list-style-type: none"> - I pronomi combinati (indiretti + diretti) ai tempi semplici e tempi composti 	Esercizi 2-10 a pp. 128-130	pp.32	tr.7	3
	La famiglia italiana oggi	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di rapporti familiari d'oggi - Discutere problemi di una famiglia d'oggi 		Esercizio 12 a p.132	p.33, es.11 a p.131		3
	Generazioni	<ul style="list-style-type: none"> - Mettere generazioni a confronto - Parlare di cambiamenti - Raccontare un aneddoto 	<ul style="list-style-type: none"> - I pronomi combinati (indiretti + <i>ne</i>) - Il verbo <i>andarsene</i> 	Esercizi a pp. 132-135	p. 34, 35, es. 24 a p. 135	tr. 8	3
Revisione (p.36-37) Test in classe: U.3 (Guida per l'insegnante) Scheda di autovalutazione dell'Unità 3 (p. 38)							2
Emozioni	Cos'è la felicità?	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di felicità e qualità della 	<ul style="list-style-type: none"> - Il congiuntivo presente - Verbi ed 	Esercizi a pp. 136- 140	p.39-41	tr.9-11	6

		<p>vita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esprimere la propria opinione - Esprimere insicurezza - Esprimere i propri sentimenti (speranza, gioia, paura, ecc.) - Esprimere desideri 	<p>espressioni che reggono il congiuntivo</p>				
	Invenzioni: vecchie e nuove	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere un oggetto nuovo - Descrivere un'invenzione - Descrivere a che cosa serve un oggetto - Indicare un oggetto di cui non si conosce il nome 	<ul style="list-style-type: none"> - Il congiuntivo passato - Il modo condizionale (ripasso) - Parole composte 	Esercizi a pp. 141-143	P.42-43		3
<p>Revisione (p.44-45) Test in classe: U.4 (Guida per l'insegnante) Scheda di autovalutazione dell'Unità 4 (p. 46)</p>							1
<p>Test finale</p>							2



Язык	Italiano
Уровень	B 1.2
Курс	standard -16 lezioni
Учебник	Arrivederci! 3 (unità 4-7)
Количество часов	48 часов

Тематический блок	Разговорная тема	Коммуникативная задача	Грамматика	Письмо	Рекомендуемые тексты по чтению	Рекомендуемые тексты по аудированию	Количество часов
Emozioni	Sentimenti, dubbi, consigli...	<ul style="list-style-type: none"> - Esprimere la propria opinione - Esprimere insicurezza - Esprimere i propri sentimenti (speranza, gioia, paura, ecc.) - Esprimere desideri 	<ul style="list-style-type: none"> - Il congiuntivo presente e il congiuntivo passato (ripasso e approfondimento) - Verbi ed espressioni che reggono il congiuntivo (ripasso e approfondimento) 	Descrivere una foto con i personaggi dell' <i>Italiano in famiglia</i> (usando "credo che...")		L'italiano in famiglia (puntata 16)	3
L'Italia ieri e oggi	La storia e la geografia d'Italia	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere un territorio - Parlare di avvenimenti e periodi storici - Fare una proposta 	<ul style="list-style-type: none"> - Nomi geografici - Il condizionale presente (ripasso) 	Esercizi a p. 144	p. 47	video	3
	Conoscete bene l'Italia?	<ul style="list-style-type: none"> - Fare un quiz - Discutere eventi storici e politico-sociali dell'Italia - Parlare di 	<ul style="list-style-type: none"> - La voce passiva - Le congiunzioni <i>perché, poiché, siccome</i> 	Esercizi a pp. 145-146, es. 11 a p.147	p. 48-49	tr. 12	6

		<ul style="list-style-type: none"> - politica - Spiegare i rapporti esistenti tra fatti o argomenti 					
	Vita e società	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere fatti e processi - Esprimere accordo e disaccordo - Discutere 	<ul style="list-style-type: none"> - La voce passiva con <i>venire</i> - <i>Dopo</i> + infinito passato 	Esercizi a pp. 147-153	p.50-51	tr.13	6
Revisione (p. 52-53) Test in classe: U.5 (Guida per l'insegnante) Scheda di autovalutazione dell'Unità 5 (p. 54)							2
Facciamo il punto?		<ul style="list-style-type: none"> - Giochi sulla lingua 	<ul style="list-style-type: none"> - Ripetizione delle strutture grammaticali delle <i>unità 1-5</i> dell'<i>Arrivederci 3</i> 	Esercizi a pp.55-60		tr.14	3
Bellezza all'italiana	Bellezza ed emozioni	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere aspetti di bellezza - Descrivere emozioni e sensazioni 		Esercizi a p.154	p. 61	tr.15	1
	Ideali di bellezza e benessere	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di bellezza e di ideali di bellezza - Descrivere i canoni della 	<ul style="list-style-type: none"> - Il condizionale presente (ripasso) - L'uso di <i>se</i> e <i>quando</i> 	Esercizi a pp. 154-157, es.12 a p.158	p. 62-63		5

		bellezza di diversi periodi					
	La bellezza dei luoghi	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare del cinema - Discutere il fenomeno di Cinecittà - Descrivere un paesaggio (mare e montagna) 	<ul style="list-style-type: none"> - Il condizionale passato 	<p>Esercizi a pp. 158-162</p> <p>Descrivere il paesaggio</p>	p. 64-65	tr.16,17 (+ un video su Cinecittà)	5
<p>Revisione (p. 66-67)</p> <p>Test in classe: U.6 (Guida per l'insegnante)</p> <p>Scheda di autovalutazione dell'Unità 6 (p. 68)</p>							1
La lingua italiana	Che lingua parliamo?	<ul style="list-style-type: none"> - Determinare e discutere fenomeni linguistici: dialetti, neologismi, barbarismi e esotismi, bilinguismo, ecc. 		Esercizi a p. 163	p. 69		1
	Un paese, molte lingue	<ul style="list-style-type: none"> - Capire i regionalismi - Parlare dell'evoluzione della lingua italiana - Parlare di eventi in passato (senza 	<ul style="list-style-type: none"> - Il passato remoto - Il presente storico 	Esercizi a pp. 164-166	pp.70-71	tr.18,19	5

		relazione con il presente)					
	Attuali problemi linguistici	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di anglicismi nell'italiano moderno - Discutere il fenomeno dell'angloitaliano - Discutere sul problema dell'analfabetismo 	<ul style="list-style-type: none"> - I nomi alterati - Barbarismi e esotismi 	Esercizi a pp.167-171	pp.72-73	tr.20	3
Revisione (p.74-75) Test in classe: U.7 (Guida per l'insegnante) Scheda di autovalutazione dell'Unità 7 (p. 76)							2
Test finale							2



Язык	Italiano
Уровень	B 1.3
Курс	standard -16 lezioni
Учебник	Arrivederci! 3 (unità 8-10)
Количество часов	48 часов

Тематический блок	Разговорная тема	Коммуникативная задача	Грамматика	Письмо	Рекомендуемые тексты по чтению	Рекомендуемые тексты по аудированию	Количество часов
Come comunichiamo oggi?	Mezzi e stili di comunicazione	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare dei mezzi di comunicazione - Parlare dei diversi generi testuali - Discutere i problemi dei Social Network 	<ul style="list-style-type: none"> - Il discorso diretto e il discorso indiretto - <i>Quello/ciò</i> + pronome relativo 	Esercizi a pp. 174-176	pp. 77-79	tr. 21, 22	6
	Intrattenimento	<ul style="list-style-type: none"> - Discutere problemi della TV e dei programmi televisivi - Riportare qualcosa detto da altri - Esprimere critiche - Raccontare e commentare una barzelletta 	<ul style="list-style-type: none"> - Trasformazioni verbali al discorso indiretto - Congiunzioni, pronomi e avverbi di tempo al discorso indiretto 	Esercizi a pp. 177-180 Una barzelletta	pp. 80-81	tr. 23	4
Revisione (p. 82-83) Test in classe: U.8 (Guida per l'insegnante) Scheda di autovalutazione dell'Unità 8 (p. 84)							2

Paese che vai, usanze che trovi	Aspetti interculturali	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di cliché e stereotipi - Elencare tradizioni e simboli, spiegarne il significato - Esprimere ipotesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Il congiuntivo imperfetto - Espressioni che reggono il congiuntivo (approfondimento) - Il periodo ipotetico della possibilità 	Esercizi a pp.181-183, 185-186	pp. 85-87, p.184		6
	Malintesi	<ul style="list-style-type: none"> - Reagire in modo adeguato nelle situazioni imbarazzanti - Scusarsi per dei malintesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Espressioni che reggono il congiuntivo (approfondimento): <i>sebbene, affinché, nonostante, prima che</i> 	Esercizi a pp. 187-191	pp. 88-89, p.189 es.25	tr.24	6
Revisione (p. 90-91) Test in classe: U.9 (Guida per l'insegnante) Scheda di autovalutazione dell'Unità 9 (p. 92)							3
L'Europa unita	Paesi dell'Unione Europea: simboli, storia e problemi	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare della Comunità Europea, descriverne le caratteristiche principali 		Esercizi a p. 192	p. 93	tr.25	2
	Istituzioni europee	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare delle istituzioni - Esprimere un'opinione - Fare un'ipotesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Il periodo ipotetico della possibilità (ripasso e approfondimento) 	Esercizi a p. 193-194, es. 10 a p.195	pp.94-95	tr.26	3
	Europeisti o antieuropeisti?	<ul style="list-style-type: none"> - Elencare e discutere i 	<ul style="list-style-type: none"> - Il congiuntivo trapassato 	Esercizi a pp. 195-200	pp. 96-97	tr. 27	6

		vantaggi e gli svantaggi di qualcosa - Formulare aspettative, speranze e delusioni	- Il periodo ipotetico dell'irealtà	Che cosa si potrebbe fare per..?			
Revisione (p.98-99) Test in classe: U.10 (Guida per l'insegnante) Scheda di autovalutazione dell'Unità 10 (p. 100)							3
Facciamo il punto?		- Giochi sulla lingua	- Ripetizione delle strutture grammaticali delle <i>unità 6-10</i> dell' <i>Arrivederci 3</i>	Esercizi a pp. 102-106	p.101	Ragazzo dell'Europa	4
Test finale							3



Язык	Italiano
Уровень	B 2.1
Курс	standard -16 lezioni
Учебник	Nuovo Progetto italiano 2 (unità 1-5)
Количество часов	48 часов

Тематический блок	Разговорная тема	Коммуникативная задача	Грамматика	Письмо	Рекомендуемые тексты по чтению	Рекомендуемые тексты по аудированию	Количество часов
Facciamo conoscenza	Vita quotidiana, hobby e vacanze	- Attività di reimpiego di elementi comunicativi, lessicali e grammaticali incontrati nei livelli precedenti		LS: esercizi a pp. 5-8		tr. 1	
Scuola e Università	Esami	<ul style="list-style-type: none"> - Rassicurare qualcuno - Complimentarsi con qualcuno - Esprimere dispiacere - Scusarsi e rispondere alle scuse 	<ul style="list-style-type: none"> - I pronomi combinati (ripasso e approfondimento) - I pronomi combinati con i tempi composti 	QE: es. 1-12 a pp. 5-9	LS: pp. 9-15	tr. 2, 3	3
	Incredibile!	<ul style="list-style-type: none"> - Esprimere sorpresa e incredulità - Raccontare un evento passato 	<ul style="list-style-type: none"> - Aggettivi, pronomi e avverbi interrogativi 	QE: es. 13-20 a pp. 9-11	LS: pp.15-18	tr. 4,5	3
	Ordinamento scolastico e università	- Parlare di facoltà universitarie e relative figure professionali		QE: es. 21	LS: pp.18-21	tr.6	2
Revisione Test in classe: QE pp.12-14							1

Scheda di autovalutazione: LS: p.22							
Soldi e lavoro	Operazioni bancarie	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di operazioni bancarie - Formulare una domanda nei diversi modi 	<ul style="list-style-type: none"> - I pronomi relativi (ripasso e approfondimento) - Gli interrogativi 	QE: es. 1-11 a pp. 15-18	LS: pp. 23-28	tr. 7, 8	3
	Una lettera formale	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e scrivere un'e-mail/una lettera formale - Usare diverse formule di apertura e di chiusura - Scrivere una lettera di presentazione per un posto di lavoro - Capire e usare proverbi italiani 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Chi</i> come pronome relativo 	QE: es. 12 a p. 19	LS: pp. 28-29		1
	Cercare lavoro	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere annunci di lavoro - Scrivere un Curriculum Vitae - Passare un colloquio di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> - Altri pronomi relativi (<i>colui che, colei che, coloro che, ecc.</i>) - <i>Stare</i> + gerundio - <i>Stare per</i> + infinito 	QE: es. 13-20 a pp.19-23 Scrivere il CV	LS: pp. 30-35	tr. 9,10	2

	L'economia italiana	<ul style="list-style-type: none"> - Discutere problemi dell'economia italiana - Parlare sul made in Italy 			LS: pp.36-37		2
Revisione Test in classe: QE pp. 24-26 Scheda di autovalutazione: LS: p. 38							1
In viaggio per l'Italia	Una città	<ul style="list-style-type: none"> - Fare paragoni - Descrivere una città - Esprimere preferenze su cose e persone 	<ul style="list-style-type: none"> - La comparazione tra due nomi - La comparazione tra due aggettivi, verbi o quantità - I verbi fraseologici <i>farcela e andarsene</i> - Aggettivi e sostantivi geografici 	QE: es. 1-11 a pp. 27-32	LS: pp. 39-44	tr. 11	3
	Prenotare un alloggio	<ul style="list-style-type: none"> - Prenotare una camera in albergo - Chiedere e dare informazioni - Parlare di servizi alberghieri 			LS: pp. 45-46	tr.12,13	1
	In viaggio	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di viaggi e vacanze - Chiedere e dare 	<ul style="list-style-type: none"> - Il superlativo relativo e il superlativo assoluto (ripasso) - Forme particolari di 	QE: es. 12-21 a pp. 33-37 LS: es.5 a p.50	LS: pp. 46-50	tr. 14	2

		informazioni turistiche - Scrivere una lettera di reclamo	comparazione e di superlativo				
	Città italiane	- Curiosità e informazioni utili su alcune città italiane			LS: pp. 51-53		2
Revisione Test in classe: QE pp. 37-39 Scheda di autovalutazione: LS: p. 54							1
Test di ricapitolazione e di progresso (QE: pp.40-41, pp.131-133)							
Storia	Roma Antica	- Parlare di storia - Precisare - Spiegarsi meglio	- Passato remoto (ripasso) - Passato remoto dei verbi irregolare	QE: es. 1-9 a pp. 42-44	LS: pp.55-60	tr.15, 16	3
	C'era una volta	- Raccontare una storia - Esporre avvenimenti storici	- Passato remoto dei verbi irregolare (approfondimento) - I numeri romani - Trapassato remoto - Avverbi di modo	QE: es. 10-20 a pp. 45-49	LS: pp. 61- 65	tr. 17	3
	Brevissima storia d'Italia	- Parlare degli avvenimenti principali di storia italiana			LS: pp. 66-67		2
Revisione Test in classe: QE pp. 50-52 Scheda di autovalutazione: LS: p. 68							1

Stare bene	Problemi e soluzioni	<ul style="list-style-type: none"> - Dare dei consigli per mantenersi in forma e stare bene - Permettere, tollerare 	<ul style="list-style-type: none"> - Congiuntivo presente e passato (ripasso) - Congiuntivo presente: verbi irregolari 	QE: es. 1-8 a pp. 53-55	LS: pp.69-74	tr.18-20	3
	Viva la salute!	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare delle proprie abitudini in relazione al viver sano 	<ul style="list-style-type: none"> - Uso del congiuntivo - Concordanza dei tempi del congiuntivo 	QE: es. 9-15 a pp. 56-58	LS: pp. 75-78	tr. 21	2
	No allo stress!	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare dello stress e delle cause che lo provocano 	<ul style="list-style-type: none"> - Alcuni dubbi sull'uso del congiuntivo 	QE: 16-21 a pp.58-60	LS: pp. 79-81	tr.22, 23	2
	Lo sport in Italia	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare delle discipline sportive più diffuse in Italia 			LS: pp.82-83		1
Revisione Test in classe: QE pp. 61-61 Scheda di autovalutazione: LS: p. 84							1
Test finale							3



Язык	Italiano
Уровень	B 2.2
Курс	standard -16 lezioni
Учебник	Nuovo Progetto italiano 2 (unità 6-11)
Количество часов	48 часов

Тематический блок	Разговорная тема	Коммуникативная задача	Грамматика	Письмо	Рекомендуемые тексты по чтению	Рекомендуемые тексты по аудированию	Количество часов
Opera lirica	Andiamo all'opera	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di gusti musicali - Dare consigli, istruzioni, ordini - Chiedere e dare il permesso - Chiedere e dare indicazioni stradali 	<ul style="list-style-type: none"> - Imperativo indiretto - L'imperativo con i pronomi - Forma negativa dell'imperativo indiretto 	QE: es. 1-9 a pp. 63-66	LS: pp. 85-93	tr. 25-27	3
	Alla Scala	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere un teatro - Parlare sugli artisti - Acquistare un biglietto 	<ul style="list-style-type: none"> - Aggettivi e pronomi indefiniti 	QE: es. 10-19 a pp. 66-70	LS: pp. 93-97	tr. 28-30	1
	L'opera italiana	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di storia dell'opera lirica in Italia e dei più grandi compositori 				LS: pp.98-99	
Revisione							1

Test in classe: QE pp.71-73 Scheda di autovalutazione: LS: p.100							
Test di ricapitolazione e di progresso (QE: pp.74-75, pp.134-136)							
In campagna	Una casa in campagna	<ul style="list-style-type: none"> - Discutere sulla vita in città e in campagna: pro e contro - Leggere annunci immobiliari - Acquistare, vendere o prendere in affitto una casa - Presentare un fatto come facile 	<ul style="list-style-type: none"> - Congiuntivo imperfetto e congiuntivo trapassato (ripasso) - Congiuntivo imperfetto: verbi irregolari - Concordanza dei tempi del congiuntivo - Uso del congiuntivo 	QE: es. 1-11 a pp. 76-80	LS: pp. 101-108	tr. 31, 32	3
	Vivere in città	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare della vivibilità di una città - Esporre le proprie paure/preoccupazioni sul futuro del pianeta - Parlare sulla coscienza ecologica 	<ul style="list-style-type: none"> - Uso del congiuntivo 	QE: es. 12-18 a p. 80-82	LS: pp. 108-113	tr. 33,34	3
	Gli italiani e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare sui fenomeni dell'agriturismo 				LS: pp.114-115	

		o e delle associazioni ambientaliste					
Revisione Test in classe: QE pp. 83-85 Scheda di autovalutazione: LS: p. 116							1
Tempo libero e tecnologia	Cosa faresti se...	<ul style="list-style-type: none"> - Fare ipotesi - Congratularsi - Approvare e disapprovare 	<ul style="list-style-type: none"> - Periodo ipotetico di 1°, 2° e 3° tipo 	QE: es. 1-9 a pp. 86-88	LS: pp. 117-122	tr. 35-37	3
	Computer e cellulare	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere un'e-mail - Discutere su uso e abuso della tecnologia - Discutere sulle offerte pubblicitarie 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Ci e ne</i>: pronomi e avverbi 	QE: es. 10-15 a pp. 89-91	LS: pp. 122-129	tr. 38, 39	3
	Scienziati e inventori italiani	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare dei grandi inventori e le loro invenzioni 			LS: pp. 130-131		2
Revisione Test in classe: QE pp. 92-94 Scheda di autovalutazione: LS: p. 132							1
Arte	Musei, opere e artisti	<ul style="list-style-type: none"> - Riportare una notizia di cronaca - Chiedere conferma e confermare 	<ul style="list-style-type: none"> - Forma passiva (ripasso) - Forma passiva con <i>dovere</i> e <i>potere</i> - Forma passiva con <i>andare</i> 	QE: es. 1-10 a pp. 95-98	LS: pp. 133-141	tr. 40-42	3

		<ul style="list-style-type: none"> qualcosa - Rafforzare un'affermazione 						
	Proverbi italiani	<ul style="list-style-type: none"> - Capire e usare i proverbi - Costruire frasi simili ai proverbi 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Si</i> passivante (ripasso) - <i>Si</i> passivante nei tempi composti - Riflessione sulla forma passiva 	QE: es. 11-19 a pp. 99-103	LS: pp. 141-145	tr. 43	2	
	L'arte in Italia	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare dell'arte classica e moderna 			LS: pp. 146-147		1	
Revisione								1
Test in classe: QE pp. 104-105								
Scheda di autovalutazione: LS: p. 148								
Test di ricapitolazione e di progresso (QE: pp.106-107, pp.137-139)								
Problemi sociali	Criminalità, droga...	<ul style="list-style-type: none"> - Raccontare un'esperienza negativa - Esprimere indifferenza - Parlare delle inquietudini della società 	<ul style="list-style-type: none"> - Discorso diretto e discorso indiretto - Gli indicatori del tempo 	QE: es. 1-8 a pp. 108-111	LS: pp.149-156	tr.44-46	3	
	Paure e stereotipi	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di problemi sociali: discriminazioni e stereotipi 	<ul style="list-style-type: none"> - Il periodo ipotetico nel discorso indiretto 	QE: es. 9-16 a pp. 112-115	LS: pp. 156-161	tr. 47, 48	2	
	Aspetti e	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di 			LS:			1

	problemi dell'Italia moderna	problemi principali dell'Italia d'oggi			pp.162-163		
Revisione Test in classe: QE pp. 116-118 Scheda di autovalutazione: LS: p. 164							1
Leggere	Libri e oroscopi	<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere e dare consigli sull'acquisto di un libro - Discutere caratteristiche dei segni zodiacali 	<ul style="list-style-type: none"> - Il modo gerundio: gerundio semplice e gerundio composto - Il gerundio con i pronomi - Il modo infinito: infinito presente e infinito passato 	QE: es. 1-8 a pp. 119-122	LS: pp.165-170	tr.49	3
	Libri e scrittori	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di libri 	<ul style="list-style-type: none"> - Il modo participio: participio presente e participio passato - Le parole alterate 	QE: es. 9-17 a pp. 122-125	LS: pp. 171-177	tr. 50-52	2
	Storia della letteratura italiana	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di opere principali della letteratura italiana 				LS: pp.178-179	
Revisione Test in classe: QE pp. 126-128 Scheda di autovalutazione: LS: p. 180-182							1
Test di ricapitolazione e di progresso (QE: pp.129-130, pp.140-142)							
Test finale							3



Язык	Italiano
Уровень	B 2.3
Курс	standard -16 lezioni
Учебник	Nuovo Progetto italiano 3 (unità 1-11)
Количество часов	48 часов

Тематический блок/ Разговорная тема	Коммуникативная задача	Грамматика	Письмо	Рекомендуемые тексты по чтению	Рекомендуемые тексты по аудированию	Количество часов
Facciamo conoscenza: un po' di tutto	- Attività di reimpiego di elementi comunicativi, lessicali e grammaticali incontrati nei livelli precedenti		LS: esercizi a pp. 5-8		tr. 1	3
Esami/ La parola allo psicologo La parola agli studenti	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e capire un testo di divulgazione scientifica - Parlare sugli aspetti psicologici degli esami - Parlare delle strategie all'esame - Scegliere una parola più esatta tra i sinonimi 	<ul style="list-style-type: none"> - Infinito presente e passato (ripasso) - Sostantivi e aggettivi in <i>-co</i> e <i>-go</i> - Sinonimia 	QE: es. 1-4 a pp. 5-6, LS: parte G, es. 4 a p.13	LS: pp. 9-13	tr. 2	3

Animali domestici/ Cani e gatti Animali esotici, padroni stravaganti	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di animali domestici e dei loro accessori - Discutere problemi, ordinare servizi per animali domestici - Discutere problemi, legati agli animali 	<ul style="list-style-type: none"> - Concordanza dei tempi e dei modi (ripasso) - Nomi alterati irregolari - Espressioni che richiedono il congiuntivo 	QE: es. 1-5 a pp. 7-8 LS: parte G, es. 3 a p.18	LS: pp. 14-18	tr. 3	3
Scheda di autovalutazione: LS: p. 19						
Spendaccioni/ Gli shopaholic Gli italiani "indebitati"	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e capire testi sul problema del consumismo - Parlare sul fenomeno del consumismo 	<ul style="list-style-type: none"> - Participio passato + pronomi - Participio passato assoluto 	QE: es. 1-4 a pp. 9-10, LS: parte F, es. 4 a p.23	LS: pp. 20-24	tr. 4	3
No alla TV / Problemi della TV di oggi Teledipendenti	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare interviste, leggere e capire testi sui problemi della TV e società di oggi - Discutere il problema della "teledipendenza" 	<ul style="list-style-type: none"> - Concordanza dei tempi e dei modi (ripasso) - Forme irregolari di comparazione - Parole composte 	QE: es. 1-4 a pp. 11-12 LS: parte H, es. 3 a p. 29	LS: pp. 25-29	tr. 5	3
Revisione Scheda di autovalutazione: LS: p. 30 1° test di verifica (QE: pp. 74-75)						3
Favole al telefono/ La strada che non andava in nessun posto Libreria dei ragazzi	<ul style="list-style-type: none"> - Capire una favola - Raccontare una favola 	<ul style="list-style-type: none"> - Interiezioni - Verbi pronominali 	QE: es. 1-4 a pp. 13-14, LS: parte F, es. 3 a p.34	LS: pp. 31-35	tr. 6	3

La scienza della buonanotte / L'importanza del sonno Problemi di salute Sonno e sogni	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e capire testi di medicina - Parlare di problemi di salute - Usare termini medici 	<ul style="list-style-type: none"> - Gli indefiniti - Reggenze verbali con le preposizioni <i>a</i> e <i>di</i> 	QE: es. 1-4 a pp. 15-17 LS: parte E, es. 4 a p. 39	LS: pp. 36-40	tr. 7	3
Scheda di autovalutazione: LS: p. 41						
Uomini e donne/ Il modo di parlare di uomini e di donne Problemi di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare degli stereotipi su uomini e donne - Definire il modo di parlare di uomini e donne - Interpretare frasi tipo 	<ul style="list-style-type: none"> - Pronomi diretti, indiretti e combinati 	QE: es. 1-4 a pp. 18-20, LS: parte H, es. 3 a p.46	LS: pp. 42-46	tr. 8	3
Figli... a vita / L'opinione dei figli L'opinione dei genitori	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere il fenomeno dei "figli a vita" - Discutere il problema - Spiegare motivazioni e punti di vista 	<ul style="list-style-type: none"> - Condizionale semplice (ripasso e approfondimento) - Possessivi + nomi di parentela (ripasso e approfondimento) 	QE: es. 1-4 a pp. 21-22 LS: parte F, es. 4 a p. 50	LS: pp. 47-51	tr. 9	3
Revisione Scheda di autovalutazione: LS: p. 52 2° test di verifica (QE: pp. 76-77) 1° ripasso grammaticale (QE: pp. 91-92)						3
Lavoro/ Esperienze professionali Un buon lavoro	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di esperienze professionali - Descrivere somiglianze e differenze - Parlare dei vantaggi 	<ul style="list-style-type: none"> - Pronomi relativi preseduti da preposizioni - Forma passiva (ripasso e approfondimento) 	QE: es. 1-5 a pp. 23-24, LS: parte F, es. 5 a p.57	LS: pp. 53-57	tr. 10	3

	e degli svantaggi, valutare, motivare una scelta					
Novecento/ "Novecento" di A.Baricco Strumenti musicali	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di un romanzo/un film - Descrivere viaggi - Parlare di musica, musicisti e strumenti musicali 	<ul style="list-style-type: none"> - Posizione degli aggettivi - Indicativo imperfetto e trapassato prossimo (approfondimento) 	QE: es. 1-4 a pp. 25-26 LS: parte E, es. 4 a p. 61	LS: pp. 58-62	tr. 11 film "La leggenda del pianista sull'oceano"	6
Scheda di autovalutazione: LS: p. 63						
Telefonini/ Problemi causati dalla telefonia mobile Vantaggi di telefonia mobile	<ul style="list-style-type: none"> - Discutere su pro e contro del cellulare - Descrivere funzioni dei cellulari 	<ul style="list-style-type: none"> - Il pronome e l'avverbio <i>ne</i> (ripasso e approfondimento) - Concordanza dei tempi e dei modi (ripasso e approfondimento) 	QE: es. 1-4 a pp. 27-28, LS: parte F, es. 5 a p.67	LS: pp. 64-68	tr. 12	3
Revisione Test finale						3



Язык	Italiano
Уровень	C 1.1
Курс	standard -16 lezioni
Учебник	Nuovo Progetto italiano 3 (unità 12-22)
Количество часов	48 часов

Тематический блок/ Разговорная тема	Коммуникативная задача	Грамматика	Письмо	Рекомендуемые тексты по чтению	Рекомендуемые тексты по аудированию	Количество часов
Facciamo conoscenza: un po' di tutto	- Attività di reimpiego di elementi comunicativi, lessicali e grammaticali incontrati nei livelli precedenti					1
Goal: il mondo dello sport	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di sport ed eventi sportivi - Descrivere lo sport preferito - Parlare sui temi, legati allo sport: tifosi, scommesse sportive, lati oscuri - Scegliere una parola più esatta tra i sinonimi 	<ul style="list-style-type: none"> - Preposizioni articolate - Formazione delle parole: prefissi verbali 	QE: es. 1-4 a pp. 29-30, LS: parte F, es. 4 a p.72	LS: pp. 71-73	tr. 13	3
Scheda di autovalutazione: LS: p. 74 3° test di verifica (QE: pp. 78-79)						1

<p>Zodiaco/ Superstizioni o no Descrizione personale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare degli oroscopi e segni zodiacali - Descrivere il carattere di una persona - Discutere il problema delle credenze (religioni, idoli, mode, ideologie, ecc.) - Decrivere aspetti positivi e negativi - Cercare di convincere 	<ul style="list-style-type: none"> - Formazione delle parole con prefissi <i>contro-, vice-, super-, multi-</i> - Formazione e uso degli aggettivi (ripasso e approfondimento) - Avverbi <i>addirittura, anzi, magari, mica</i> 	<p>QE: es. 1-4 a pp. 31-33 LS: parte F, es. 5 a p.78</p>	<p>LS: pp. 75-79</p>	<p>tr. 14</p>	<p>3</p>
<p>Qualcosa era successo / Una situazione inquietante Viaggi, problemi e paure</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere una situazione - Esprimere preoccupazione, paura, angoscia - Descrivere un viaggio particolare e un episodio indimenticabile 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Stare per</i> + infinito (ripasso e approfondimento) - Uso dei connettivi <i>invece, eppure, ma, allora, ecc.</i> 	<p>QE: es. 1-4 a pp. 34-35, LS: parte G es. 4 a p.84</p>	<p>LS: pp. 80-84</p>	<p>tr. 15</p>	<p>3</p>
<p>Scheda di autovalutazione: LS: p. 85</p>						
<p>Com'è ingiusta la parità / Parità tra uomo e donna Problemi di uguaglianza e cambiamenti nella società</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere una situazione, individuare problemi, apportare prove, proporre una soluzione - Denunciare un fatto, esprimere il proprio rammarico 	<ul style="list-style-type: none"> - Congiuntivo presente e passato (approfondimento) - Condizionale presente e passato (approfondimento) 	<p>QE: es. 1-4 a pp. 36-37 LS: parte H, es. 4 a p. 90</p>	<p>LS: pp. 86-90</p>	<p>tr. 16</p>	<p>3</p>

Storia della pasta/ La pasta italiana Tipi di pasta La storia della pizza	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere un piatto tipico e gli ingredienti principali - Descrivere il processo di preparazione di un piatto - Parlare dei gusti 	<ul style="list-style-type: none"> - Passato remoto dei verbi regolari (approfondimento) - Passato remoto: forma attiva e passiva - Formazione degli aggettivi 	QE: es. 1-4 a pp. 38-39, LS: parte G, es. 3 a p.95	LS: pp. 91-95	CD 2 tr. 1	3
Revisione Scheda di autovalutazione: LS: p. 96 4° test di verifica (QE: pp. 80-81) 2° ripasso grammaticale (QE: pp. 93-94)						3
Non approfondire/ Separazioni e divorzi Regole e segreti di una relazione (un matrimonio) felice	<ul style="list-style-type: none"> - Discutere principali problemi di una coppia - Spiegare i motivi di un comportamento - Giustificarsi - Arrivare ad un accordo 	<ul style="list-style-type: none"> - Concordanza dei tempi e dei modi (ripasso e approfondimento) - Uso delle congiunzioni <i>a tal punto, anzi, dunque, al contrario, benché</i>, ecc. 	QE: es. 1-4 a pp. 40-41 LS: parte F, es. 3 a p. 100	LS: pp. 97-101	tr. 2	3
Computer/ Nuove tecnologie Vantaggi e svantaggi	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare dell'uso del computer e dell'Internet, descrivere i processi - Descrivere e discutere nuove tecnologie 	<ul style="list-style-type: none"> - Pronomi doppi (<i>quello/ciò che</i>) - Sostantivi particolari (<i>il pilota, la fine, ecc</i>) 	QE: es. 1-4 a pp. 42-43, LS: parte F, es. 4 a p.106	LS: pp. 102-106	tr. 3	3
Scheda di autovalutazione: LS: p. 107						
Emigrazione /	<ul style="list-style-type: none"> - Trovare ed 	<ul style="list-style-type: none"> - Futuro semplice: 	QE: es. 1-4 a pp. 44-45	LS: pp.	tr. 4,5	4

Nord, Centro e Sud Italia Periodi e destinazioni Migratori interni e esterni	<ul style="list-style-type: none"> - individuare somiglianze e differenze - Descrivere i motivi e le conseguenze dell'emigrazione 	<ul style="list-style-type: none"> - verbi irregolari (ripasso e approfondimento) - Forma impersonale (ripasso e approfondimento) 	LS: parte G, es. 3 a p. 112	108-112		
Stop alle auto/ Problemi ambientali Cause Soluzioni	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare dei problemi ambientali - Descrivere i problemi e le loro cause - Proporre soluzioni - Riportare i dati, riassumere il grafico 	<ul style="list-style-type: none"> - Participi passati dei verbi irregolari (ripasso e approfondimento) - Periodo ipotetico (ripasso e approfondimento) 	QE: es. 1-4 a pp. 46-47, LS: parte F, es. 3 a p.117	LS: pp. 113-117	tr. 6	4
Scheda di autovalutazione: LS: p. 118 5° test di verifica (QE: pp. 82-83)						1
Il falso a tavola/ Prodotti alimentari tipici La pirateria alimentare	<ul style="list-style-type: none"> - Scambiarsi delle idee - Convincere - Esprimere sorpresa e rabbia - Riformulare una frase 	<ul style="list-style-type: none"> - Formazione e uso del participio presente - Uso del participio passato con valore passivo 	QE: es. 1-4 a pp. 48-49 LS: parte D, es. 2 a p. 122	LS: pp. 119-123	tr. 7	4
Che fine ha fatto l'amicizia? / L'importanza dell'amicizia L'amicizia al giorno d'oggi Reti sociali	<ul style="list-style-type: none"> - Definire un concetto importante (definire l'amicizia) - Negare, trovare delle scuse e ribadire - Ricordare e raccontare una storia, portarla ad una conclusione 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Stare</i> + gerundio (ripasso e approfondimento) - <i>Farsi</i> + infinito - Uso e accordo dei pronomi e degli aggettivi (ripasso) 	QE: es. 1-4 a pp. 50-51, LS: parte H, es. 4 a p.128	LS: pp. 124-128	tr. 8	3
Scheda di autovalutazione: LS: p. 129 Revisione e ripasso di elementi comunicativi, lessicali e grammaticali incontrati nei livelli precedenti						3

Test finale

3

Revisione

